

**Содержание**

I. Введение.

II. Пояснительная записка.

III. План мероприятий.

IV. Предполагаемый результат.

V. Список используемой литературы.

*«*амое впечатляющее орудие разрушения огонь.

 Он разрушает окончательно и бесповоротно.

 *Элиас Канетти»*

**Введение**

Обеспечение и сохранение жизни и здоровья обучающихся- важный компонент педагогического процесса. Современные условия жизни диктуют осознание обучающимися необходимости личной безопасности, потребности в получении знаний, умений, навыков по противопожарной безопасности. Пожарная безопасность зависит от просвещенности человека, от осведомленности его о возможных факторах, источниках пожарных бедствий, от умения действовать в чрезвычайных ситуациях – пожарах. Опасности подстерегают человека повсюду - в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легковоспламеняющиеся жидкости, пожароопасные объекты), в природе ( лесные пожары, степные пожары, молния). В Российской Федерации большинство пожаров возникает в результате безответственного отношения отдельных граждан к правилам пожарной безопасности, незнания опасности и непредвидения последствий этого разрушающего бедствия. Сегодня почти каждый второй пожар происходит из-за неосторожного обращения с огнём, каждый четвертый – несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов. В целом по стране по вине граждан, не знающих основы пожаробезопасного поведения, происходит более 70% пожаров. Приведенные данные свидетельствуют о том, что количество погибших людей при пожаре уменьшается. Решение проблемы пожарной безопасности во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний.



Программа поможет детям больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обучающиеся смогут сделать выводы о том, что беспечность, недальновидность, неосторожность, легкомыслие человека часто приводят к непоправимой трагедии.

Иначе говоря, все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы иправила пожарной безопасности. И зачастую многочисленные пожары приводят к огромным материальным потерям ичеловеческим жертвам. В огне ежегодно погибают тысячи людей, в том числе и дети. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилампожарной безопасности.

Основная цель - учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара, довести до сознания детей мысль о важности изучения основ личной безопасности жизнедеятельности, о серьезном отношении к проблеме пожарной безопасности.

 В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что школа является второй ступенью в системенепрерывного образования, в МБОУ «СОШ № 47» было принято решение уделять особое внимание обучению детей правилам пожарной безопасности.

**Пояснительная записка**

Настоящая программа рассчитана на повышение уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин по проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди школьников и населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Целью нашей работы является повышение уровня знаний и навыков учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров, научить воспитанников находить правильные, оптимальные решения в различных чрезвычайных ситуациях, быть подготовленными к ним. Дополнительная образовательная программа «Искорка» призвана заниматься профилактикой здоровьесбережения, оптимального поведения в ЧС. Развитие индивидуальности школьников на основе их взаимодействия с педагогом в воспитательном процессе по освоению социальной стороны жизни – важная сторона воспитания.

Данная образовательная программа призвана сформировать из участников творческого объединения умелых организаторов разнообразных интересных дел по профилактике здорового образа жизни и поведения в чрезвычайных ситуациях.

 Овладение умениями распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня, своевременное экстренное проведение в жизнь необходимых квалифицированных действий и спасательных мероприятий при пожаре. А еще борьба с так называемыми «детскими» пожарами во много раз эффективнее, если в деле предупреждения огненных бед участвуют сами дети.

В рамках реализации работы в этом направлении в нашей школе была создана программа обучения ПБ и детская дружина юных пожарных «Искорка». Мероприятия пожарной безопасности проводятся среди учащихся 1 - 11 классов, включая темы по повышению качества знаний пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи.

В 5-11 классах изучение ПБ проводится во внеурочное время согласно срокам, прописанным в плане мероприятий по месяцам.

Обучение Правилам пожарной безопасности осуществляется учителями и дружиной юных пожарных «Искорка».

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п координатор программы может привлекать инспектора по безопасности.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются презентации, видеофильмы, организуются конкурсно-игровые программы, выступления лекторских групп и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся грамотного поведения в экстренных случаях, неукоснительного выполнения правил пожарной безопасности.

Внеурочные занятия предназначены для организации и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности в разнообразной форме ( дидактические и сюжетные игры, практикумы, беседы, анализ конкретных ситуаций), составленные на основе современных педагогических технологий, соответствующие законодательным актам и отвечающие требованиям ФГОС.

**Цель программы:**

* привить навыки противопожарной безопасности;
* проводить пропаганду по противопожарной безопасности.

Данная программа направлена на решение следующих **задач:**

* повысить образовательный уровень детей в области пожарной безопасности;
* сформировать у детей чувство опасности огня;
* прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами;
* познакомить детей с профессией «пожарного», учить ценить мужество и героизм людей этой профессии;
* формировать у учащихся правильным действиям при пожаре, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
* организовать пропаганду по противопожарной безопасности среди школьников и жителей Куйбышевского района.
* воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение первоочередных мероприятий по ПБ в общеобразовательных учреждениях;
* воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
* активизация работы ДЮП.

**Методы,** используемые в противопожарных мероприятиях:

беседы, показ видеофильмов и презентаций, детское творчество на противопожарную тематику, игровые программы, информационные лектории, экскурсии, оформление школьного сайта, создание информационных листовок.

**Участники** программы:

* Структура ДЮП «Искорка»: старший вожатый, помощник старшего вожатого, творческая группа (5 человек), активная группа (6 человек) и информационная группа (2 человека);
* Учащиеся МБОУ «СОШ № 47».

**Задачи команды «Искорка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должностные полномочия | ФИ учащихся (класс) | Должностные обязанности |
| 1 | Старший вожатый | Большакова Вера, 8Б | 1. Координировать работу ДЮПа,
2. Осуществлять контроль за деятельностью других членов дружины,
3. Взаимодействовать с учениками других классов и классными руководителями.
 |
| 2 | Помощник старшего вожатого | Гукасян Лилит, 8б | 1. Помогать старшему вожатому,
2. Исполнять обязанности старшего вожатого на период его отсутствия,
3. Предоставлять отчет о деятельности ДЮП «Искорка» учителю-координатору программы по ПБ Сиряцкой А.С.
 |
| 3 | Творческая группа ДЮП | Донских Ирина, 7 бКолоколова Дарья, 7б, Сумцов Егор, 7 б | 1. Участвовать в творческих конкурсах по ПБ,
2. Планировать и организовывать, творческие конкурсы,
3. Оформлять выставки и стенды на тему ПБ
 |
| 4 | Активная группа | Еремин Иван 7 б,Назаренко Алексей, 7 бМоисеенко Полина, 7б | 1. Планировать и организовывать акции, конкурсные мероприятия,
2. Выступать с инструктажами, презентациями и лекториями.
 |
| 5 | Информационная группа | Паутова Анастасия, 7 бТихонова Арина, 7 б,Симухина Мария, 8 а, Киреева Мария, 8а | 1. Планировать и осуществлять поиск информации по ПБ,
2. Ведение документации и отчетной деятельности о ДЮП «Искорка» и её деятельности,
3. Подготавливать листовки, памятки и другой раздаточный материал.
 |

По итогам работы над программой учащиеся должны **знать:**

- основные требования пожаробезопасного поведения в быту, в лесу и на улице;

- правила поведения в случае возникновения пожара;

- способы применения первичных средств пожаротушения.

А также учащиеся должны **уметь:**

- выполнять противопожарные правила в образовательном учреждении, в своем доме, на улице, в лесных массивах;

- применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения пожара;

- правильно сообщать о пожаре.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний и совершенствование навыков безопасного поведения учащихся в повседневной жизни.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного и безопасного

поведения при возникновении пожара.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и предотвращать их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению пожарной

безопасности.

По окончании года обучения воспитанники должны знать:

-правила пожарной безопасности;

-назначение профессии пожарного;

- телефон пожарной службы 01;

- основные способы тушения пожара;

- противопожарные объекты в здании;

- меры предосторожности при обращении с предметами с предметами бытовой химии, аэрозолями;

- основные типы огнетушителей;

- правила безопасного обращения с электроприборами;

- причины получения ожогов.

По окончании года обучения воспитанники должны уметь:

- осторожно обращаться с электроприборами;

- находить решение в ЧС;

- правильно действовать в случае обнаружения пожаров;

- вызвать по телефону пожарную службу 01;

- прогнозировать и предвидеть небезопасные ситуации;

- правильно пользоваться газовым оборудованием;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током, молнией;

- оказывать помощь при ожогах.

**Используемая литература:**

1. Р.А. Жукова. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. ИТД «Корифей», 2010.

2. Юный пожарный. Сборник методических рекомендаций в помощь руководителям дружин юных пожарных. Благовещенск, 2008.

3. Методические рекомендации по работе с детьми по противопожарной тематике. Благовещенск, 1990.

4. Н.И. Бородкина, А.Н. Лепехин. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. Москва, 1991.